

### طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : اول 402/7/3	سال تحصیلی : 1402-1403
نوع درس: نظری	دانشکده: دندانپزشکی
نام مدرس : دکتر فاطمه صیادی	مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی
تعداد دانشجو	نام درس (واحد) : دندانپزشکی تشخیصی 3 (2 واحد)
مدت زمان کلاس : 1 ساعت	ترم: 7

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b>	
آشنایی دانشجویان با پیگمانتاسیون داخلی ❁ پیگمانتاسیون ملانوسیتی کانونی: کک و مک-ماکول و ملانوتیک دهانی ملانواکتوم دهانی ❁ خال ملانوسیتی ❁ ملانوم بدخیم ❁ پیگمانتاسیون فیزیولوژیک ❁ ملانوزیس ناشی از دارو ❁ ملانوزیس ناشی از سیگار/متعاقب التهاب ❁ ملاسما/	
مدت زمان: 10 دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):</b> <b>پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: 40 دقیقه	<b>کلیات درس :</b> آشنایی دانشجویان با انواع ضایعات پیگمانته/مکانیسم ایجاد/نمای بالینی/اپیدمیولوژی/تشخیص/طرح درمان/
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> کوئیز، پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و معرفی کیس

	<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ
	<b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاور پوینت با کمک ویدیو پروجکتور
	<b>فعالیت فراگیران:</b> گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات
	<b>ارزشیابی پایانی:</b> امتحان پایان ترم
<b>منابع اصلی درس:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last edition</li> <li>2. little and falaces .dental management of the medically compromised patient . eighth ed 2013</li> </ol>	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last edition</li> <li>2. Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral disease. Last edition</li> <li>3. Contemporary oral and maxillofacial surgery, Peterson. Last edition</li> </ol>	



### طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : 3 402/7/17	سال تحصیلی : 1402-1403
نوع درس: نظری	دانشکده: دندانپزشکی
نام مدرس : دکتر فاطمه صیادی	مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی
تعداد دانشجو:	نام درس (واحد) : دندانپزشکی تشخیصی 3 (2 واحد)
مدت زمان کلاس : 1 ساعت	ترم: 7

#### اهداف ویژه در پایان کلاس

جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با ملانوزیس همراه با بیماری های سیستمیک یا ژنتیک

- ❁ سندروم کوشینگ
- ❁ هایپر تیروئیدسم
- ❁ سیروز صفراوی اولیه
- ❁ کمبود ویتامین B12
- ❁ سنروم پوتز جگرز
- ❁ پیگمانتاسیون شیر قهوه
- ❁ ملانوزیس وابسته به ایدز
- ❁ ایدیوپاتیک/پیگمانتاسیون لاجر هانزیکر
- ❁ دیپگمانتاسیون

مدت زمان: 10 دقیقه	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی :</b></p> <p><b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):</b></p> <p><b>پرسی و پاسخ</b></p>
--------------------	---

مدت زمان: 40 دقیقه	<b>کلیات درس :</b> آشنایی دانشجویان با انواع ضایعات پیگمانته/مکانیسم ایجاد/نمای بالینی/اپیدمیولوژی/تشخیص/طرح درمان
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> کوئیز ، پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و معرفی کیس</b>
<b>روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> باور پوینت با کمک ویدیو پروجکتور	
<b>فعالیت فراگیران:</b> گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات	
<b>ارزشیابی پایانی:</b> امتحان پایان ترم	
<b>منابع اصلی درس:</b> 1. Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last edition 2. little and falaces .dental management of the medically compromised patient . eighth ed 2013	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> 3. Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last edition 4. Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral disease. Last edition 5. Contemporary oral and maxillofacial surgery, Peterson. Last edition	



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : 4 402/7/24
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر فاطمه صیادی
نام درس (واحد) : دندانپزشکی تشخیصی 3 (2 واحد)	تعداد دانشجو
ترم: 7	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b>	
آشنایی با: واکنش های سفید و قرمز بافتی /بیماری های عفونی /کاندیدیازیس دهانی /کوپلاکمای مودار /ضایعات پیش بدخیم /کوپلاکمای و اریتروپلاکمای /فیبروز زیر مخاطی /بیماری های ایمنولوژیک	
مدت زمان: 10 دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):</b> <b>پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: 40 دقیقه	<b>کلیات درس :</b> آشنایی دانشجویان با انواع ضایعات سفید و قرمز مخاط دهان /مکانیسم ایجاد/نمای بالینی /اپیدمیولوژی /تشخیص /طرح درمان /
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> کوئیز ، پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و معرفی کیس</b>
<b>روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	

**وسایل کمک آموزشی:** باور پوینت با کمک ویدیو پروجکتور

**فعالیت فراگیران:** گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات

**ارزشیابی پایانی:** امتحان پایان ترم

**منابع اصلی درس:**

1. Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last edition
2. little and falaces .dental management of the medically compromised patient . eighth ed 2013

**منابع و سایتهای کمک کننده:**

3. Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last edition
4. Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral disease. Last edition
5. Contemporary oral and maxillofacial surgery, Peterson. Last edition



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : 6 402/8/8
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر فاطمه صیادی
نام درس (واحد) : دندانپزشکی تشخیصی 3 (2 واحد)	تعداد دانشجو:
ترم: 7	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b>	
آشنایی با بیماری های ایمنولوژیک/لیکن پلان دهانی ❖ واکنش لیکنوئید به دنبال القا دارویی ❖ پیوند علیه میزبان ❖ لوپوس اریتماتوز ❖ واکنش الرژیک ❖ واکنش به خمیر دندان و کلروهگزیدین	
مدت زمان: 10 دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):</b> <b>پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: 40 دقیقه	<b>کلیات درس :</b> آشنایی دانشجویان با انواع ضایعات سفید و قرمز مخاط دهان/مکانیسم ایجاد/نمای بالینی/اپیدمیولوژی/تشخیص/طرح درمان/
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> کوئیز ، پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و معرفی کیس</b>

**روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ**

**وسایل کمک آموزشی:** پاور پوینت با کمک ویدیو پروجکتور

**فعالیت فراگیران:** گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات

**ارزشیابی پایانی:** امتحان پایان ترم

**منابع اصلی درس:**

1. Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last edition
2. little and falaces .dental management of the medically compromised patient . eighth ed 2013

**منابع و سایتهای کمک کننده:**

3. Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last edition
4. Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral disease. Last edition
5. Contemporary oral and maxillofacial surgery, Peterson. Last edition





### طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه): 7 402/8/15	سال تحصیلی : 1402-1403
نوع درس: نظری	دانشکده: دندانپزشکی
نام مدرس : دکتر فاطمه صیادی	مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی
تعداد دانشجو	نام درس (واحد) : دندانپزشکی تشخیصی 3 (2 واحد)
مدت زمان کلاس : 1 ساعت	ترم: 7

<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ جلسه سوم: واکنش سمی</li> <li>♣ واکنش به تنباکوی بدون دود</li> <li>♣ کام سیگاری/واکنش به ترومای مکانیکال</li> <li>♣ مورسیکاتیو</li> <li>♣ زبان جغرافیایی</li> <li>♣ لکوادم</li> <li>♣ خال سفید اسفنجی</li> <li>♣ زبان مودار</li> </ul>	
مدت زمان: 10 دقیقه	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):</b> <b>پرسش و پاسخ</b></p>
مدت زمان: 40 دقیقه	<p><b>کلیات درس :</b> آشنایی دانشجویان با انواع ضایعات سفید و قرمز مخاط دهان/مکانیسم ایجاد/نمای بالینی/اپیدمیولوژی/تشخیص/طرح درمان/</p>

مدت زمان: 5 دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> کوئیز ، پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و معرفی کیس</b>
<b>روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاور پوینت با کمک ویدیو پروجکتور	
<b>فعالیت فراگیران:</b> گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات	
<b>ارزشیابی پایانی:</b> امتحان پایان ترم	
<p><b>منابع اصلی درس:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last edition</li> <li>2. little and falaces .dental management of the medically compromised patient . eighth ed 2013</li> </ol> <p><b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last edition</li> <li>4. Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral disease. Last edition</li> <li>5. Contemporary oral and maxillofacial surgery, Peterson. Last edition</li> </ol>	



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : 11 402/9/13
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر فاطمه صیادی
نام درس (واحد) : دندانپزشکی تشخیصی 3 (2 واحد)	تعداد دانشجو:
ترم: 7	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

<h4 style="margin: 0;">اهداف ویژه در پایان کلاس</h4> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ تعریف ضایعات برجسته را بدانند.</li> <li>♣ انواع تغییرات نرمال برجسته دهان را تشخیص دهد.</li> <li>♣ تفاوت تغییرات نرمال و غیر نرمال را تشخیص دهد.</li> <li>♣ اشکال مختلف ضایعات اگزوفیتیک را تشخیص دهد.</li> <li>♣ انواع پایه های ضایعات اگزوفیتیک را بدانند.</li> <li>♣ ضایعات برجسته مرکزی و محیطی را تشخیص دهد.</li> </ul>	
مدت زمان: 10 دقیقه	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی :</b></p> <p><b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):</b></p> <p><b>پرسش و پاسخ</b></p>

مدت زمان: 40 دقیقه	<b>کلیات درس :</b> آشنایی با اشکال مختلف ضایعات اگزوفیتیک و برجسته و انواع آن
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> کوئیز ، پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و معرفی کیس</b>
<b>روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ</b>	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> باور پوینت با کمک ویدیو پروجکتور	
<b>فعالیت فراگیران:</b> گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات	
<b>ارزشیابی پایانی:</b> امتحان پایان ترم	
<b>منابع اصلی درس:</b> 1. Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last edition 2. little and falaces .dental management of the medically compromised patient . eighth ed 2013	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> 3. Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last edition 4. Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral disease. Last edition 5. Contemporary oral and maxillofacial surgery, Peterson. Last edition	

